



## FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

### Escola de Sociologia e Política de São Paulo

#### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA</b>	Estatística para as Ciências Sociais	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	5º/2024
<b>PROFESSOR</b>	Moisés S. Marques	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Introduzir conceitos básicos de Estatística a serem utilizados nas Ciências Sociais e necessários para a introdução e desenvolvimento da disciplina Pesquisa e Análise de Dados, bem como para desenvolvimentos gerais de pesquisas acadêmicas e de mercado. Permitir aos alunos um contato primeiro com o mundo das pesquisas quantitativas nas Ciências Sociais e a aplicabilidade de alguns conceitos e métodos, para a pesquisa e o chamado “mundo real”.

##### ESPECÍFICOS

Preparar o aluno para que ser capaz de identificar, compreender e aplicar os recursos estatísticos básicos disponíveis para a análise de dados e para a tomada de decisões (apenas os recursos das estatísticas descritiva e inferencial). Tornar o aluno familiarizado com alguns desses recursos, que podem qualificar melhor os resultados de pesquisas na área de Ciências Sociais. Serão indicados também temas e conceitos que podem ser mais desenvolvidos, com vistas à utilização mais profunda de ferramentas estatísticas.

#### III – EMENTA

A disciplina habilita ao uso da estatística e de seus recursos para análise de diferentes tipos de dados, sejam eles escalares e/ou categóricos. São apresentadas noções de probabilidade, teoria de amostragem, variáveis e teste de hipótese, possibilitando o conhecimento para criação de bancos de dados e compreensão e análise de dados estatísticos

#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Importância da Análise Quantitativa nas Ciências Sociais e o papel do acaso
2. Séries históricas e níveis de mensuração
3. População e amostragem
4. Representações gráficas e suas aplicações mais comuns
5. Medidas de tendência central
6. Medidas de variabilidade
7. Probabilidade e Inferência



8. Distribuição Binomial
9. Distribuição Normal
10. Testes de hipótese
11. Tabelas de contingência
12. Teste do qui-quadrado
13. Correlação Estatística

## V. METODOLOGIA

### Métodos

Aulas expositivas e outras em que serão enviados alguns dados, para serem de conhecimento prévio dos alunos, de modo a suscitarem questões que possam ser feitas na aula subsequente. Esses dados da realidade brasileira atual servirão de base para alguns exemplos e também abrirão espaço para os debates e também para a demonstração da plausibilidade da aplicação dos conceitos

### Recursos

Computador, software para análise estatística, tais como Excel e SPSS/PSPP, ou similares.

## VI. AVALIAÇÃO

### Objetivos:

As avaliações servem para acompanhar e verificar o desenvolvimento de competências do aluno, de forma contínua e personalizada, respeitando suas diferenças e ritmos.

### Metodologia:

A metodologia de avaliação proposta é caracterizada por ser formativa e ocorrer ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, buscamos favorecer a negociação e a autonomia do aluno no gerenciamento de seu aprendizado e possibilitar o desenvolvimento de competências socioprofissionais.

### Formas e instrumentos:

Uma prova escrita individual, a ser discutida, ao menos em termos de sua forma, com antecedência e realizada em sala, na data especificada. A avaliação versará sobre a aplicação dos temas, conceitos e problemas estudados, até então, sobre questões específicas de Ciências Sociais e simulará a realidade do campo de pesquisas e estudos que utiliza tal ferramenta. Será com consulta e alguns exemplos de exercícios similares serão feitos em sala, antes dessa data, para que os alunos se familiarizem com o tipo de avaliação.

A segunda avaliação será constituída da nota atribuída ao Trabalho de Extensão, de acordo com regulamento próprio, a ser oportunamente apresentado. Não haverá substitutiva da Avaliação P2.

### Critérios e pesos:

Prova: Peso 6 (conceito P1)

Trabalho de Extensão: Peso 4 (Conceito P2)

Essa é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas

disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de “Seminário de Extensão”, correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

A média final será composta por:  $P1*0,6 + P2*0,4$

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pelo professor. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25% (04 aulas). Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia designado no calendário acadêmico, 23 de fevereiro.

### Atividades complementares

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em [https://www.fespsp.org.br/store/file\\_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC\\_UNIFICADO\\_versao\\_2023.pdf](https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf)) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

- BUSSAB, W. e MORETTIN, P. *Estatística Básica*. Ed. Saraiva, São Paulo, 2017.  
COSTA, Sérgio F. *Introdução Ilustrada à Estatística* (4.ª ed.). São Paulo: Harbra, 2005.  
PRATES, Weclesley O. *Estatísticas para Ciências Sociais Aplicadas I*. UFBA, Salvador, 2017. (Livro em PDF)

### COMPLEMENTAR

- BISQUERRA, R., SARRIERA, J.C. e MARTÍNEZ, F. *Introdução à estatística com o pacote estatístico SPSS*. Artmed Editora, Porto Alegre, 2004.  
LEVIN, Jack e FOX, J.A. *Estatística para Ciências Humanas*. Ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.



PEREIRA, J.C.R.. *Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais*. EDUSP, São Paulo, 2004.

SILVA, N. N. *Amostragem Probabilística*. EDUSP, São Paulo, 2004.

MLODINOW, L. *O andar do bêbado. Como o acaso determina as nossas vidas*. Zahar Editora. Rio de Janeiro, 2008.

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Datas	Atividade
1	19/02	Apresentação da utilidade da Estatística nas Ciências Sociais e discussão sobre a qualidade de dados no Brasil e uso de técnicas quantitativas Apresentação do Estudo Seminal de Lipset (1958) – Apoio Estatístico à Teoria da Modernização Soberania de Dados. Entrevista com Marcio Pochmann. In <a href="https://fpabramo.org.br/2023/11/07/soberania-de-dados-o-futuro-do-ibge-com-pochmann/">https://fpabramo.org.br/2023/11/07/soberania-de-dados-o-futuro-do-ibge-com-pochmann/</a> Texto: Prates, cap. I *Os alunos do período da manhã serão dispensados para o debate de Marketing Político e Eleitoral
2	26/02	Aula expositiva sobre população, amostra, bancos de dados, níveis de medição e séries históricas. Apresentação Inicial: Latinobarômetro (2022/2023) Textos: Costa, caps 1 e 2
3	04/03	Aula expositiva sobre representações gráficas e suas utilizações Apresentação dos Relatórios VDEM e IDEA (2022/23) – Medição de Níveis de Democracia e discussão da importância das teorias atreladas Texto: Bussab e Morettin, caps. 2 e 3
4	11/03	Aula sobre medidas de tendência central (Média, Mediana e Moda) e medidas de dispersão Texto: Bussab e Morettin, cap. 3 Apresentação do Relatório de Desenvolvimento Humano Regional 2023
5	18/03	Desvios Médio e Padrão (Medidas de Variabilidade) Trabalho com Dados do Relatório de Desenvolvimento Humano Regional 2023 Texto: Costa, cap 6.
6	25/03	Aula expositiva e prática sobre probabilidade e distribuição binomial. Apresentação do Anuário Estatístico CEPAL 2020 Texto: Costa, cap 7 e 8 e Bussab e Morettin, cap. 5
7	01/04	Aula expositiva e prática sobre distribuição normal Apresentação do relatório: Os povos indígenas na América Latina – CEPAL 2015 Apresentação da proposta de avaliação (ideias gerais) Texto: Bussab e Morettin, cap. 10
8	08/04	Aula sobre uso de Probabilidades, nas Ciências Sociais Aplicadas
9	15/04	Semana de Orientação e preparação para trabalhos de extensão
10	22/04	Avaliação I (Em sala, com alguns exercícios de aplicação dos conceitos em problemas práticos de Ciências Sociais)
11	29/04	Aula expositiva e prática sobre testes de hipóteses. Apresentação do Relatório do Observatório de Igualdade de Gênero da América Latina e Caribe Texto: Bussab e Morettin, cap. 12
12	06/05	Aula expositiva e prática sobre testes de comparação entre médias e proporções. Apresentação de Papers de Ciências Sociais, com utilização de análise Estatística Texto: Costa, cap 13
13	13/05	Aula expositiva e prática sobre tabelas de contingência. Apresentação de Dados de Pesquisas para Eleições Texto: Bussab e Moretin, cap 12.
14	20/05	Aula expositiva e prática sobre teste do qui-quadrado. Texto: Pereira, cap 4 ou Bussab e Moretin, cap 14
15	27/05	Aula prática sobre Correlação Estatística



		Exercícios com dados reais, de análise de correlação
16	03/06	Exercícios práticos de correlação com problemas de Ciências Sociais (Análise de Variáveis)
17	10/06	Apresentação dos Trabalhos de Extensão
18	17/06	Substitutivas
19	24/06	Exame Final

Versão de fevereiro de 2024