



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Planejamento de Pesquisa	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	4º / 2024
PROFESSOR	Rodrigo Estramanho de Almeida	TITULAÇÃO	Doutor em Ciências Sociais
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Fornecer aos estudantes os instrumentos para produção do conhecimento científico e sua aplicação, permitindo-lhes acessar o processo de construção desse saber por meio do planejamento de uma pesquisa.

ESPECÍFICOS

- Capacitar os estudantes para compreensão da relação entre teoria, empiria e aplicação na pesquisa científica;
- Proporcionar o conhecimento sobre projetos de pesquisa científicos e aplicados;
- Habilitar os estudantes para construir problemas de caráter científico e aplicado;
- Habilitar os estudantes para compreenderem a relação entre problema, objetivos e métodos de pesquisa;
- Capacitar os estudantes para a elaboração de um projeto de pesquisa considerando as habilidades desenvolvidas na disciplina.

III – EMENTA

A disciplina aborda os principais tópicos relacionados à elaboração de projetos de pesquisas em Ciências Sociais, tanto do ponto de vista acadêmico como do aplicado. Desse modo, são apresentados os aspectos formais e de conteúdo, bem como os métodos e técnicas de pesquisa para o planejamento da coleta de dados empíricos quando da execução de projetos de investigação da realidade social.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Saberes, ciência, senso comum, pseudociências e ciências sociais



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

2. O objeto das ciências humanas
3. O legado d' *As regras do método Sociológico* e a introdução d' *O Suicídio* de Durkheim
4. Revisitando o problema da objetividade do conhecimento nas ciências sociais
5. A construção e reconstrução do objeto nas ciências sociais
6. O problema do problema de pesquisa
7. Como nasce um projeto de pesquisa científico ou como um objeto de pesquisa é construído?
8. Dois projetos clássicos de sociologia aplicada
9. Tal projeto, qual revisão bibliográfica?
10. Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas?
11. A organização do projeto de pesquisa
12. Revisão das etapas de planejamento de uma pesquisa
13. Oficina de aperfeiçoamento de planos de pesquisa

V. METODOLOGIA

Metodologia de Aprendizagem por Projetos: as aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, dialogada e participativa, com uso de recursos variados (audiovisuais, literários, estatísticos, tecnológicos, leitura e análise de projetos e casos), de forma a contribuir para a elaboração de projeto de pesquisa na área das ciências sociais e sociais aplicadas.

Aulas serão ministradas de forma presencial e, excepcionalmente, de forma remota e síncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – Realização de apresentação de texto em grupo = 4 pontos.

Avaliação 2 – Entrega parcial do Projeto de Pesquisa na área do Seminário de Extensão no AVA = 1 ponto

Avaliação 3 – Elaboração e apresentação da versão final do Projeto de Pesquisa Integrado na área do Seminário de Extensão no AVA = 1 ponto

Avaliação 4 – Apresentação final do projeto aperfeiçoado na disciplina = 4 pontos

As orientações sobre as etapas do projeto de pesquisa e seu desenvolvimento serão apresentadas no decorrer do curso e cada etapa contará com uma orientação própria, a ser exposta na aula que antecede a realização da atividade.

O Trabalho de Extensão é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de “Seminário de



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Extensão”, correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3 + Avaliação 4 = Nota Final

Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (18 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente à secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 06/09.

Atividades complementares

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fesp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BAQUERO, Marcello. *Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
2. DURKHEIM, Émile. [1895] *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2007
3. SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre: Penso, 2013.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

COMPLEMENTAR

1. BABBIE, Earl. *Métodos de Pesquisa de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
2. CANDIDO, Antonio. *Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida*. São Paulo: Livraria Duas Cidades; Ed. 34, 2001.
3. FERNANDES, Florestan. *Sociologia*. São Paulo: Editora Ática, 1986.
4. HIRANO, Sedi. *Pesquisa Social: projeto e planejamento*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
5. WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*. Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

REFERÊNCIA

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: 2018.
2. ADDAMS, Jane. [1895] O assentamento como um fator no movimento operário. In: DELVECCHIO, Angelo; KALIL, Isabela Oliveira. *Sociologia aplicada: estudos sobre cidade, desigualdade e pobreza*. São Paulo: Sociologia e Política, 2020. P. 321-338
3. ALMEIDA, Alberto Carlos de. As sondagens de opinião. In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. *Sistema político brasileiro: uma introdução*. Rio de Janeiro: Konrad Adenaur Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.
4. CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.
5. DARWIN, Charles. [1859] *A origem das espécies*. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010.
6. DORTIER, Jean-François. *Dicionário de ciências humanas*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
7. DURKHEIM, Émile. [1897] *O suicídio: estudo de sociologia*. Lisboa: Editorial Presença, 1973.
8. FREUD, Sigmund. [1921] *Psicologia das massas e a análise do eu e outros textos*. *Sigmund Freud: obras completas*, v.15. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
9. MAIO, Marcos Chor; OLIVEIRA, Nemuel da Silva; LOPES, Thiago da Costa. Donald Pierson e o Projeto do Vale do Rio São Francisco: cientistas sociais em ação na era do desenvolvimento. *Dados*, Rio de Janeiro, v. 56, n. 2, p. 245-284, Jun. 2013.
10. MEYER, Marlyse. O que é, ou Quem foi Sinclair das Ilhas? *Revista do IEB*, n. 14, 1973, p.12-31.
11. NOGUEIRA, Oracy. Problema social e problema de investigação. In:_____. *Pesquisa social: introdução às suas técnicas*. São Paulo: Editora Nacional, 1968, p.16-31.
12. SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre: Penso, 2013.
13. SILVA, Benedito (coord.). *Dicionário de ciências sociais*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986.
14. SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis: Vozes, 2017.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade
Aula 1 8/08	Apresentação do plano de ensino & Saberes, ciência, senso comum e ciências sociais Aula expositiva seguida de debate e levantamento das expectativas da turma
Aula 2 15/08	O objeto das ciências humanas Aula expositiva e debate a partir do texto: NOGUEIRA, Oracy. O objeto das ciências humanas. In: HIRANO, Sedi. <i>Pesquisa Social: projeto e planejamento</i> . São Paulo: T.A. Queiroz, 1979, p.1-20.
Aula 3 22/08	O legado d'As regras do método Sociológico e d' O Suicídio de Durkheim Aula expositiva e debate a partir dos textos: DURKHEIM, Émile. [1895] <i>As regras do método sociológico</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2007. & DURKHEIM, Émile. [1897] Introdução. In: _____. <i>O suicídio: estudo de sociologia</i> . Lisboa: Editorial Presença, 1973, p.7-23.
Aula 4 29/08	Revisitando o problema da objetividade do conhecimento nas ciências sociais Aula expositiva e debate a partir do texto: WEBER, Max. [1904] A “objetividade” do conhecimento na ciência social e na ciência política. In: <i>Metodologia das Ciências Sociais</i> . Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, p. 107-154.
Aula 5 5/09	A construção e reconstrução do objeto e nas ciências sociais Aula teórico-prática de realização de exercício de indução sociológica a partir do texto: FERNANDES, Florestan. [1959] A reconstrução da realidade nas ciências sociais. In: _____. <i>Sociologia</i> . São Paulo: Editora Ática, 1986, p. 76 -108.
Aula 6 12/09	O problema do problema de pesquisa Aula expositiva e debate a partir do texto: NOGUEIRA, Oracy. Problema social e problema de investigação. In: _____. <i>Pesquisa social: introdução às suas técnicas</i> . São Paulo: Editora Nacional, 1968, p.16-31. INÍCIO DA AVALIAÇÃO 1
Aula 7 19/09	SEMANA DE ORIENTAÇÃO – ORIENTAÇÃO AOS GRUPOS PARA ENTREGA DOS PROJETOS PARCIAIS NA ÁREA DE SEMINÁRIO DE EXTENSÃO DO AVA
Aula 8 26/09	O problema do problema de pesquisa Aula prática de realização de exercício de elaboração de problema sociológico a partir do texto: BAQUERO, Marcello. A formulação do problema. In: _____. <i>Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais</i> . Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.39-48.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Aula 9 3/10	Orientações on-line aos grupos segundo agendamento prévio no restramanho@fespsp.org.br
Aula 10 10/10	<p>Como nasce um projeto de pesquisa científico ou como um objeto de pesquisa é construído?</p> <p>1ª parte da aula: apresentação dos textos por grupos previamente definidos 2ª parte da aula: debate sobre os textos visando responder à pergunta que dá título à aula</p> <p>Textos: CANDIDO, Antonio. [1954] Prefácio e; Introdução: Os problemas dos meios de vida. In: _____. <i>Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida</i>. São Paulo: Livraria Duas Cidades; Ed. 34, 2001, p.11-44.</p> <p>MEYER, Marlyse. O que é, ou Quem foi Sinclair das Ilhas? <i>Revista do IEB</i>, n. 14, 1973, p.12-31. Disponível em: https://doi.org/10.11606/issn.2316-901X.v0i14p37-63</p> <p>AVALIAÇÃO 2 – APRESENTAÇÕES PELOS GRUPOS</p>
Aula 11 17/10	<p>Dois projetos clássicos de sociologia aplicada</p> <p>1ª parte da aula: apresentação dos textos por grupos previamente definidos 2ª parte da aula: debate sobre os textos visando a compreensão do projeto de aplicação em sociologia</p> <p>Textos: ADDAMS, Jane. [1895] O assentamento como um fator no movimento operário. In: DELVECCHIO, Angelo; KALIL, Isabela Oliveira. <i>Sociologia aplicada: estudos sobre cidade, desigualdade e pobreza</i>. São Paulo: Sociologia e Política, 2020. P. 321-338</p> <p>MAIO, Marcos Chor; OLIVEIRA, Nemuel da Silva; LOPES, Thiago da Costa. Donald Pierson e o Projeto do Vale do Rio São Francisco: cientistas sociais em ação na era do desenvolvimento. <i>Dados</i>, Rio de Janeiro, v. 56, n. 2, p. 245-284, Jun. 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582013000200001&lng=en&nrm=iso</p> <p>AVALIAÇÃO 2 – APRESENTAÇÕES PELOS GRUPOS</p>



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

<p>Aula 12 24/10</p>	<p>Tal projeto, qual revisão bibliográfica? Leitura e discussão de dois casos clássicos de revisão bibliográfica fora do campo das ciências sociais a fim de se compreender a necessidade e o objetivo da revisão bibliográfica em qualquer estudo ou pesquisa</p> <p>Textos: DARWIN, Charles. [1859] Notícia histórica: com respeito aos progressos da opinião relativa à origem das espécies; Introdução. In: _____. <i>A origem das espécies</i>. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010, p.11-21.</p> <p>FREUD, Sigmund. [1921] Psicologia das massas e a análise do eu (partes I a III). In: _____. <i>Psicologia das massas e a análise do eu e outros textos</i>. Sigmund Freud: obras completas, v.15. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p.10-29.</p> <p>AVALIAÇÃO 2 – APRESENTAÇÕES PELOS GRUPOS AVALIAÇÃO 3 – ENTREGA DOS PROJETOS FINAIS INTEGRADOS NA ÁREA DO SEMINÁRIO DE EXTENSÃO NO AVA</p>
<p>Aula 13 31/10</p>	<p>Seminário de Pesquisa da FESPSP</p>
<p>Aula 14 7/11</p>	<p>Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas? Aula expositiva sobre as diferentes técnicas e métodos de pesquisa</p> <p>Texto: SAMPLERI, Roberto H. et. al. Os enfoques quantitativo e qualitativo na pesquisa científica. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i>. Porto Alegre: Penso, 2013, p.28-59.</p>
<p>Aula 15 14/11</p>	<p>Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas? Aula expositiva sobre procedimentos de pesquisa com foco em <i>survey</i></p> <p>Textos: ALMEIDA, Alberto Carlos de. As sondagens de opinião. In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. <i>Sistema político brasileiro: uma introdução</i>. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.</p> <p>BABBIE, Earl. Pesquisa de Survey como método das Ciências Sociais. _____. <i>Métodos de Pesquisa de Survey</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005, p.77-91.</p> <p>BAQUERO, Marcello. Tipos de variáveis. In: _____. <i>Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais</i>. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.59-64.</p>



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Aula 16 21/11	Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas? Aula expositiva sobre procedimentos de pesquisa com foco em <i>técnicas qualitativas e métodos mistos</i> Textos: SAMPIERI, Roberto H. et. al. O processo da pesquisa qualitativa. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i> . Porto Alegre: Penso, 2013, p.374-414.
Aula 17 28/11	Orientações on-line aos grupos segundo agendamento prévio no restramanho@fespsp.org.br
Aula 18 5/12	AVALIAÇÃO 4 – APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS FINAIS APERFEIÇADOS NA DISCIPLINA PELOS GRUPOS