PLANO DE ENSINO 2025

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | Estatística para Ciências Sociais | **CARGA HORÁRIA** | 72 horas |
| **CURSO** | Sociologia e Política | **SEMESTRE** | 5º./2025 |
| **PROFESSOR** | Moisés da Silva Marques | **TITULAÇÃO** | Doutor |
| **CÓDIGO DA DISCIPLINA** |  |  |  |

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Introduzir conceitos básicos de Estatística a serem utilizados nas Ciências Sociais e necessários para a introdução e desenvolvimento da disciplina Pesquisa e Análise de Dados, bem como para desenvolvimentos gerais de pesquisas acadêmicas e de mercado. Permitir aos alunos um contato primeiro com o mundo das pesquisas quantitativas nas Ciências Sociais e a aplicabilidade de alguns conceitos e métodos, para a pesquisa e o chamado “mundo real”.

**ESPECÍFICOS**

Preparar o aluno para que ser capaz de identificar, compreender e aplicar os recursos estatísticos básicos disponíveis para a análise de dados e para a tomada de decisões (apenas os recursos das estatísticas descritiva e inferencial). Tornar o aluno familiarizado com alguns desses recursos, que podem qualificar melhor os resultados de pesquisas na área de Ciências Sociais. Serão indicados também temas e conceitos que podem ser mais desenvolvidos, com vistas à utilização mais profunda de ferramentas estatísticas.

**III – EMENTA**

A disciplina habilita ao uso da estatística e de seus recursos para análise de diferentes tipos de dados, sejam eles escalares e/ou categóricos. São apresentadas noções de probabilidade, teoria de amostragem, variáveis e teste de hipótese, possibilitando o conhecimento para criação de bancos de dados e compreensão e análise de dados estatísticos. Durante todo o curso serão utilizados casos reais para que possamos aplicar as técnicas e analisar as informações pertinentes ao nosso cotidiano, evidentemente que diga respeito ao universo das Ciências Sociais.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1. Importância da Análise Quantitativa nas Ciências Sociais
2. Séries históricas e níveis de mensuração
3. População e amostragem
4. Representações gráficas e suas aplicações mais comuns
5. Medidas de tendência central
6. Medidas de variabilidade
7. Probabilidade e Inferência
8. Distribuição Binomial
9. Distribuição Normal
10. Testes de hipótese
11. Tabelas de contingência
12. Teste do qui-quadrado
13. Correlação Estatística
14. Covariância (Introdução)

**V. METODOLOGIA**

**Métodos**

Aulas expositivas e atividades práticas. Em geral, serão enviados alguns dados, para proporcionarem conhecimento prévio aos alunos, de modo a suscitarem questões que possam ser feitas na aula subsequente. Esses dados da realidade brasileira e latino-americana atual servirão de base para alguns exemplos e também abrirão espaço para os debates e para a demonstração da plausibilidade da aplicação dos conceitos

**Recursos**

Computador, software para análise estatística, tais como Excel e SPSS/PSPP, ou similares.

**VI. AVALIAÇÃO**

.

1. **Objetivos:**

As avaliações servem para acompanhar e verificar o desenvolvimento de competências do aluno, de forma contínua e personalizada, respeitando suas diferenças e ritmos.

1. **Metodologia:**

A metodologia de avaliação proposta é caracterizada por ser formativa e ocorrer ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, buscamos favorecer a negociação e a autonomia do aluno no gerenciamento de seu aprendizado e possibilitar o desenvolvimento de competências socioprofissionais.

1. **Formas e instrumentos:**

Uma prova escrita individual, a ser discutida, ao menos em termos de sua forma, com antecedência e realizada em sala, na data especificada. A avaliação versará sobre a aplicação dos temas, conceitos e problemas estudados, até então, sobre questões específicas de Ciências Sociais e simulará a realidade do campo de pesquisas e estudos que utiliza tal ferramental. Será com consulta e alguns exemplos de exercícios similares serão feitos em sala, antes dessa data, para que os alunos se familiarizem com o tipo de avaliação.

Uma segunda avaliação, simplificada, será constituída da nota atribuída ao Trabalho Individual, que versará sobre o Censo 2022, do IBGE e não deverá ultrapassar 03 páginas (a ser explicado em atividade específica)

1. **Critérios e pesos:**

Prova Individual: Peso 6 (conceito P1)

Trabalho Individual sobre o Censo 2022: Peso 2 (Conceito P2)

Trabalho de Extensão: Peso 2 (Conceito P3)

A média final será composta por: P1\*0,6 + P2\*0,2+P3\*0,2

1. **Trabalho de Extensão (20% da nota)**

Essa é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de “Seminário de Extensão”, correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

**Sobre a presença em aula**

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25% (04 faltas). Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco virgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 28/02.

**Atividades complementares**

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em <https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf> ) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/> , clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

**VII. BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA** (3)

BUSSAB, W. e MORETTIN, P. *Estatística Básica*. Ed. Saraiva, São Paulo, 2017.

COSTA, Sérgio F. *Introdução Ilustrada à Estatística* (4.ª ed.). São Paulo: Harbra, 2005.

PRATES, Wecsley O. Estatísticas para Ciências Sociais Aplicadas I. UFBA, Salvador, 2017. (Livro em PDF)

**COMPLEMENTAR** (5)

BISQUERRA, R., SARRIERA, J.C. e MARTÍNEZ, F. *Introdução à estatística com o pacote estatístico SPSS*. Artmed Editora, Porto Alegre, 2004.

LEVIN, Jack e FOX, J.A. *Estatística para Ciências Humanas*. Ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.

PEREIRA, J.C.R.. *Análise de dados qualitativos*: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. EDUSP, São Paulo, 2004.

SILVA, N. N. *Amostragem Probabilística*. EDUSP, São Paulo, 2004.

MLODINOW, L. O andar do *bêbado*. Como o acaso determina as nossas vidas. Zahar Editora. Rio de Janeiro, 2008.

**DE REFERÊNCIA**

Babbie, Earl. Métodos de Pesquisas de Survey. Belo Horizonte. Ed. da UFMG, 1999

Kahneman, Daniel. Rápido e Devagar: Duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012

**VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| Aula 01 – 27.02 | Aula Prática – Qual a utilidade da Estatística nas Ciências Sociais? Discussão sobre a qualidade de dados no Brasil e uso de técnicas quantitativasApresentação do Estudo Seminal de Lipset (1958) – Apoio Estatístico à Teoria da ModernizaçãoTexto: Babbie, Cap. 2 |
| Aula 02 – 06.03 | Aula expositiva – Conceitos de variável, população, amostra e séries históricasTexto: Costa, caps. 1 e 2 |
| Aula 03 – 13.03 | Atividade Prática – Uso do Excel para representações gráficasAvaliação conjunta da Pesquisa: Vai na Fé! O impacto eleitoral do crescimento dos Evangélicos – Mar Asset Management – Janeiro/2025Utilização dos recursos gráficos do ExcelTexto: Bussab e Moretin, caps. 2 e 3 |
| Aula 04 – 20.03 | Aula expositiva – Medidas de Tendência Central (Média, Mediana e Moda)Apresentação do Relatório LatinobarómetroTexto: Bussab e Moretin, cap. 3 |
| Aula 05 – 27.03 | Aula expositiva – Medidas de Dispersão e Variabilidade (Desvio Padrão)Apresentação do Relatório VDEMTexto: Costa, cap. 6 |
| Aula 06 – 03.04 | Aula expositiva – Conceitos de probabilidade e distribuição normal Texto: Bussab e Moretin, cap. 5 e cap. 10Leitura complementar: Kahneman, cap. 10 – A Lei dos pequenos números |
| Aula 07 – 10.04  | Avaliação I – Em sala, com alguns exercícios de aplicação dos conceitos em problemas práticos de Políticas Públicas, na cidade de SP – Com consulta e individual |
| Aula 08 –12.04 (Sáb) | Aula invertida On Line – Alunos trazem questões, a partir do Censo 2022 – Site do IBGEDiscussão para a elaboração do relatório individual sobre análise de uma das questões do Censo  |
| Aula 09 – 17.04  | Semana de Orientação – Preparação para os trabalhos de Extensão |
| Aula 10 –24.04 | Aula prática sobre Amostragem e Teste de Hipótese Cálculos de Amostras, a partir de situações reais e apresentação das hipóteses nula e alternativaApresentação do Anuário Estatístico da CEPALTexto: Bussab e Moretin, cap. 12 |
| Aula 11 –08.05 | Aula expositiva sobre Teste de Diferença entre Médias e ProporçõesTexto: Costa, cap. 13 |
| Aula 12 –15.05 | Aula expositiva sobre Tabelas de ContingênciaApresentação do Relatório – Os povos indígenas na América Latina – CEPAL - 2015Texto: Bussab e Moretin, cap. 12 |
| Aula 13 –17.05 (Sab) | Aula de apoio online – Tira dúvidas sobre o trabalho individual a respeito do Censo 2022 – Período da Tarde |
| Aula 14 – 22.05 | Aula expositiva e exercícios práticos do Teste do Qui-QuadradoTexto: Bussab e Moretin, cap. 14 |
| Aula 15 – 29.05 | Aula prática sobre Testes de Correlação – Utilização de Software e testes sobre situações reaisData para apresentação do Trabalho Individual sobre Censo 2022Utilização da mais recente pesquisa de opinião Quaest + Genial (2025) |
| Aula 16 –05.06 | Aula sobre utilização de Covariância nas Ciências Sociais (Aula com exemplos de utilização de técnicas mais sofisticadas, em CS)Entrega do Trabalho de Extensão |
| Aula 17 –12.06 | Provas Substitutivas |
| Aula 18 –14.06 (Sab) | Feedback OnLine sobre trabalhos individuais |
| Aula 19 –26.06 | Exame Final |

São Paulo, fevereiro de 2025