



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**

**PLANO DE ENSINO 2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Temas de Relações Internacionais (Sociologia) Introdução à Política Internacional (Administração)	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política Administração	<b>SEMESTRE</b>	6º. 2022 8º. 2022
<b>PROFESSOR</b>	Moisés S. Marques	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL DO SEMESTRE**

Analisar as características do processo de urbanização e globalização, bem como a atuação e funcionamento do Estado contemporâneo e suas conexões com a ciência diante da desigualdade e dos novos desafios de governança.

**GERAL**

Proporcionar aos alunos uma introdução aos temas de Relações Internacionais e Geopolítica, com a discussão dos principais conceitos das respectivas áreas e o exame dos fundamentos do poder político na esfera internacional, envolvendo os atores estatais, não-estatais, empresas, questões relativas à soberania e à chamada governança global, além de debater também assuntos ligados aos diversos conceitos de autoridade privada. Temas e problemas bastante debatidos na mídia, atualmente, terão aqui uma visão acadêmica, acrescidos de estudos de caso, de acordo com os pressupostos das chamadas “relações internacionais”

**ESPECÍFICOS**

Capacitar os estudantes a compreender os significados da política de poder aplicados ao contexto internacional, numa visada histórica e contemporânea; proporcionar aos alunos uma compreensão crítica da centralidade e dos limites da atuação do Estado na ordem internacional contemporânea; discutir os temas da segurança e defesa envolvendo atores estatais e não-estatais; abordagem das instituições internacionais e dos processos de globalização e de desglobalização; e discussão dos novos temas da agenda internacional, em especial a questão ambiental.

A ideia geral é proporcionar uma forma de amalgamar o estudo clássico das relações internacionais com os acontecimentos contemporâneos e seus efeitos na vida social, economia e conjunturas do “mundo real”.

**III – EMENTA**

A disciplina aborda as Teorias das Relações Internacionais e da Geopolítica, a imbricação entre a geopolítica e as finanças, a importância e os limites das grandes potências, a questão da energia, assim como os fenômenos do terrorismo e da questão ambiental. Por fim, uma breve análise da política internacional nos vários continentes dará o tom da difusão de visões da disciplina.



## IV. CONTEÚDO SELECIONADO

O conteúdo vai desde as teorias e conceitos formadores da área de relações internacionais, passando pelas diretrizes definidoras de estratégias de política externa e posicionamento de atores, chegando às relações contemporâneas entre os países e suas estratégias, até a abordagem dos chamados novos temas de política internacional.

## V. METODOLOGIA

### Métodos

As aulas terão diversos formatos (indicados em cada aula, no cronograma abaixo). Para conferir maior dinamismo, partiremos do princípio de que os temas terão embasamentos e posições diversas, nos textos de apoio, e também que os alunos se engajem nos exercícios propostos

### Recursos

Utilização de material áudio-visual, textos de apoio, artigos para discussão e esquemas estruturais, quando necessário. Os textos e materiais de apoio estarão disponíveis no AVA.

## VI. AVALIAÇÃO

### Ementa:

Proporcionar aos envolvidos no curso uma ideia da dinâmica do aprendizado, verificando, por exemplo, absorção de conceitos e temas desenvolvidos

### Objetivos:

As avaliações servem para acompanhar e verificar o desenvolvimento de competências do aluno, de forma contínua e personalizada, respeitando suas diferenças e ritmos.

### Metodologia:

A metodologia de avaliação proposta é caracterizada por ser formativa e ocorrer ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, buscamos favorecer a negociação e a autonomia do aluno no gerenciamento de seu aprendizado e possibilitar o desenvolvimento de competências socioprofissionais.

### Formas e instrumentos:

Média ponderada de entregas, ao longo do curso: 40% para a entrega de dois estudos de caso coletivos; 40% para o Exercício Individual; 20% para a reflexão coletiva.

**Não serão reconsideradas faltas, exceto em casos extremamente graves e devidamente justificados, previstos nas regras do MEC.** Eventuais aulas on line (remotas síncronas) poderão ser assistidas em até duas semanas depois de sua ocorrência. Alunos que assistirem as aulas em outras datas/horários, que não os originais da aula, devem informar devidamente ao responsável pelo curso, a fim de buscar a presença devida. Não teremos avaliações substitutivas.

## VII. BIBLIOGRAFIA



## BÁSICA

ARON, Raymond. *Paz e guerra entre as nações*. Brasília: UnB, 1979. (Várias Edições)  
KISSINGER, Henry. *Ordem Mundial*. Caps. de Introdução e Conclusão. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2015.  
NOGUEIRA, João Pontes; MESSARI, Nizar. *Teoria das Relações Internacionais. Correntes e Debates*. Rio de Janeiro, Ed. Campus, 2005.

## COMPLEMENTAR

ARRIGHI, Giovanni; SILVER, Beverly J. *Caos e Governabilidade no Moderno Sistema Mundial*. Rio de Janeiro, Eds. Contraponto/UFRJ, 2001.  
FIORI, José Luís. *O Poder Americano*. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2004.  
HUGON, Philippe. *Geopolítica da África*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2009  
MARSHALL, Tim. *Prisioneiros da Geografia. 10 Mapas que Explicam tudo o que você precisa saber sobre Política Global*. Introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 2018  
ZAKARIA, Fareed. *O mundo pós-americano*. São Paulo: Cia das Letras, 2008.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Datas	Atividade
1	10/08	<b>Apresentação do curso – Ordem Global, Desglobalização e as Relações Internacionais (Discussão e reflexões em grupo)</b> KISSINGER, Henry. <i>Ordem Mundial</i> . Caps. de Introdução e Conclusão. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2015. (P) NAÍM, Moisés. <i>O Fim do Poder: nas salas da diretoria ou nos campos de batalha, em Igrejas ou Estados, por que estar no poder não é mais o que costumava ser?</i> São Paulo: LeYa, 2013. Cap. 1 (“A degradação do poder”) (S) <b>Trabalho conjunto:</b> Principais consequências da <b>pandemia</b> , para o mundo contemporâneo (Reflexão em grupos e apresentação de principais <i>insights</i> )
2	17/08	<b>Como a teoria se articula com os acontecimentos: As correntes em Relações Internacionais (Aula teórica)</b> NOGUEIRA, João Pontes & MESSARI, Nizar. <i>Teoria das Relações Internacionais. Correntes e Debates</i> . Rio de Janeiro, Ed. Campus, 2005. (caps. a indicar) (S) MENDES, Pedro E. As teorias principais das Relações Internacionais: Uma avaliação do progresso da disciplina. In <i>RELAÇÕES INTERNACIONAIS</i> . Março: 2019, 61 [ pp. 095-122 ] <a href="https://doi.org/10.23906/ri2019.61a08">https://doi.org/10.23906/ri2019.61a08</a> (P)
3	24/08	<b>Geopolítica: Conceituação, Teorias e o mundo contemporâneo (Aula a partir de estudo de caso da Guerra Rússia/Ucrânia)</b> MARSHALL, Tim. <i>Prisioneiros da Geografia. 10 Mapas que Explicam tudo o que você precisa saber sobre Política Global</i> . Introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 2018. <b>Estudo de Caso:</b> A guerra entre Rússia e Ucrânia e suas consequências econômicas (Respostas dos alunos a algumas questões sobre o case)
4	31/08	<b>Geopolítica, Comércio e Finanças: A teoria da bifurcação e a dominância territorial (Aula teórica e apresentação de esquemas conceituais)</b> ARRIGHI, Giovanni,; HUI, Po-keung.;RAY, Krishmendu & REIFER, Thomas Ehrlich. “Geopolítica e Altas Finanças”. Pp. 47-106. In. ARRIGHI, Giovanni & SILVER, Beverly J. <i>Caos e Governabilidade no Moderno Sistema Mundial</i> . Rio de Janeiro, Eds. Contraponto/UFRJ, 2001. (P)



		WOLF, Martin. As transições e os choques. O que aprendemos – e o que ainda temos que aprender – com a crise financeira. Prefácio e Introdução “Não estamos mais no Kansas”. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. (S)
5	14/09	<b>A governança da segurança: ONU e as guerras (Exercício individual com aula teórica)</b> ARON, Raymond. <i>Paz e guerra entre as nações</i> . Brasília: UnB, 1979. (Várias Edições) (Capítulo VI – Dialética da paz e da guerra) <b>Exercício individual, em sala, na data:</b> Cotejar a leitura do texto clássico de Aron com uma provocação sobre o papel atual das guerras.
6	21/09	<b>Semana de Orientação de Pesquisa (Orientação Remota via AVA)</b>
7	28/09	<b>Poder e Hegemonia – O balanço de poder entre democratas e republicanos, nos EUA, e seus reflexos, na política global (Aula Expositiva)</b> FIORI, José Luís. “O Poder Global dos Estados Unidos: formação, expansão e limites.” Pp. 67-109. In FIORI, José Luís. <i>O Poder Americano</i> . Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2004.
8	01/10 (Aula online, em um sábado, das 9 às 12hs)	<b>Estratégias de internacionalização e a ascensão de novos atores (Esquemas conceituais e Estudo de Caso:</b> comparação de visões e discussão conjunta de estratégias de internacionalização) ZAKARIA, Fareed. <i>O mundo pós-americano</i> . São Paulo: Cia das Letras, 2008. (Caps. 1 e 2) (P) O’NEILL, Jim. O mapa do crescimento: Oportunidades econômicas nos Brics e além deles (Caps. 1 e 2). São Paulo: Editora Globo, 2012. (S) NAYYAR, Deepak. A corrida pelo crescimento. Países em desenvolvimento na economia mundial. Rio de Janeiro: Contraponto, 2014. Caps. 1 e 2 (S) <b>Estudo de Caso:</b> Estratégias de internacionalização de empresas, entre emergentes
9	05/10	<b>A União Europeia e seus dilemas recentes (Aula Expositiva)</b> HABERMAS, JÜRGEN. Sobre a Constituição da Europa (Cap. 2). São Paulo. Editora da Unesp: 2012. (S) HOUSE, Richard. A crescente disparidade entre ricos e pobres na Europa in <i>Política Externa</i> . Vol. 20 nº 4, Março/Abril/Maio, 2012. São Paulo. Editora Paz e Terra. (P)
10	19/10	<b>Geopolítica da África Contemporânea (Exercício com Estudo de Caso)</b> HUGON, Philippe. <i>Geopolítica da África</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2009. Introdução e Capítulo 1. (S) MEREDITH, Martin. O destino da África. Cinco mil anos de riquezas, ganância e desafios. Rio de Janeiro: Zahar, 2017 (Prefácio e Introdução) (P) <b>Estudo de Caso:</b> A interpretação midiática da COVID-19, no continente africano
11	26/10	<b>África e as Relações Internacionais - Colonialismo e Pan africanismo (Aula Expositiva)</b> SARAIVA, José Flávio S. A África na ordem internacional do século XXI: mudanças epidérmicas ou ensaios de autonomia decisória? In <i>Revista Brasileira de Política Internacional</i> 51 (1): 87-104 (2008)
12	09/11	<b>Seminário de Pesquisa e Extensão</b>
13	16/11	<b>O balanço delicado do Oriente Médio (Aula Expositiva)</b> MONTENEGRO, Ana Maria M. <i>Viver e Trabalhar em Território Ocupado. A Palestina e seu povo</i> . Caderno CDH. Salvador, v.20, n. 49. Jan/Abril de 2007. (S) SORJ, Bernardo. Decifrando a crise no Oriente Médio in <i>Política Externa</i> . Vol. 23 no. 3. São Paulo: Editora Paz e Terra, jan/fev/mar. 2015. (P)
14	23/11	<b>Jihadismo, terrorismo e seus diversos significados (Aula Expositiva)</b> ORTIZ, C. e CARO, I. La yihad sunita del Estado Islámico y Al-Qaeda: islamismo, antiimperialismo... ¿y nihilismo político-mesiánico? In <i>Estudios Internacionales</i> 189 (2018) pp. 37-62 Instituto de Estudios Internacionales. Universidad de Chile (S) MORALES, Tania G. R. El terrorismo y nuevas formas de terrorismo In <i>Espacios Públicos</i> , vol. 15, núm. 33, enero-abril, 2012, pp. 72-95. (P)
15	30/11	<b>A questão ambiental nas relações internacionais (Discussão teórica e reflexão coletiva)</b> CAPINZAIKI, Marília R. Regimes internacionais e governança climática: reflexões teóricas e perspectivas In <a href="http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/17553/material/5%20OBRIGAT%20C3%93RIO%20-%20Regimes%20internacionais%20e%20governan%20clim%20ca.pdf">http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/17553/material/5%20OBRIGAT%20C3%93RIO%20-%20Regimes%20internacionais%20e%20governan%20clim%20ca.pdf</a> (P) GATES, Bill. Como evitar um desastre climático. As soluções que temos e as inovações necessárias. Posfácio. São Paulo: Cia das Letras, 2021. (S)



		<b>Reflexão coletiva, com entrega de relatório, sobre critérios ESG</b>
16	07/12	<b>Aula Final: Temas de Análise da América Latina – Os grandes marcos (Painel geral sobre a região, com apresentação de dados e análise de conjuntura)</b> CERVO, Amado. A marcha lenta da América Latina no Século XXI. In Austral: Revista Brasileira de Estratégia e Relações Internacionais e-ISSN 2238-6912   ISSN 2238-6262   v.5, n.9, Jan./Jun. 2016   p.11-32
17	14/12	<b>Exame Final</b>

(P) Texto principal (S) Texto secundário

Versão de agosto de 2022