



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO
Escola de Sociologia e Política de São Paulo

PLANO DE ENSINO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Temas de Relações Internacionais (Sociologia) Introdução à Política Internacional (Administração)	CARGA HORÁRIA	72 horas
CURSO	Sociologia e Política Administração	SEMESTRE	6º. 2022 8º. 2022
PROFESSOR	Moisés S. Marques	TITULAÇÃO	Doutor
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL DO SEMESTRE

Analisar as características do processo de urbanização e globalização, bem como a atuação e funcionamento do Estado contemporâneo e suas conexões com a ciência diante da desigualdade e dos novos desafios de governança.

GERAL

Proporcionar aos alunos uma introdução aos temas de Relações Internacionais e Geopolítica, com a discussão dos principais conceitos das respectivas áreas e o exame dos fundamentos do poder político na esfera internacional, envolvendo os atores estatais, não-estatais, empresas, questões relativas à soberania e à chamada governança global, além de debater também assuntos ligados aos diversos conceitos de autoridade privada. Temas e problemas bastante debatidos na mídia, atualmente, terão aqui uma visão acadêmica, acrescidos de estudos de caso, de acordo com os pressupostos das chamadas “relações internacionais”

ESPECÍFICOS

Capacitar os estudantes a compreender os significados da política de poder aplicados ao contexto internacional, numa visada histórica e contemporânea; proporcionar aos alunos uma compreensão crítica da centralidade e dos limites da atuação do Estado na ordem internacional contemporânea; discutir os temas da segurança e defesa envolvendo atores estatais e não-estatais; abordagem das instituições internacionais e dos processos de globalização e de desglobalização; e discussão dos novos temas da agenda internacional, em especial a questão ambiental.

A ideia geral é proporcionar uma forma de amalgamar o estudo clássico das relações internacionais com os acontecimentos contemporâneos e seus efeitos na vida social, economia e conjunturas do “mundo real”.

III – EMENTA

A disciplina aborda as Teorias das Relações Internacionais e da Geopolítica, a imbricação entre a geopolítica e as finanças, a importância e os limites das grandes potências, a questão da energia, assim como os fenômenos do terrorismo e da questão ambiental. Por fim, uma breve análise da política internacional nos vários continentes dará o tom da difusão de visões da disciplina.



IV. CONTEÚDO SELECIONADO

O conteúdo vai desde as teorias e conceitos formadores da área de relações internacionais, passando pelas diretrizes definidoras de estratégias de política externa e posicionamento de atores, chegando às relações contemporâneas entre os países e suas estratégias, até a abordagem dos chamados novos temas de política internacional.

V. METODOLOGIA

Métodos

As aulas terão diversos formatos (indicados em cada aula, no cronograma abaixo). Para conferir maior dinamismo, partiremos do princípio de que os temas terão embasamentos e posições diversas, nos textos de apoio, e também que os alunos se engajem nos exercícios propostos

Recursos

Utilização de material áudio-visual, textos de apoio, artigos para discussão e esquemas estruturais, quando necessário. Os textos e materiais de apoio estarão disponíveis no AVA.

VI. AVALIAÇÃO

Ementa:

Proporcionar aos envolvidos no curso uma ideia da dinâmica do aprendizado, verificando, por exemplo, absorção de conceitos e temas desenvolvidos

Objetivos:

As avaliações servem para acompanhar e verificar o desenvolvimento de competências do aluno, de forma contínua e personalizada, respeitando suas diferenças e ritmos.

Metodologia:

A metodologia de avaliação proposta é caracterizada por ser formativa e ocorrer ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, buscamos favorecer a negociação e a autonomia do aluno no gerenciamento de seu aprendizado e possibilitar o desenvolvimento de competências socioprofissionais.

Formas e instrumentos:

Média ponderada de entregas, ao longo do curso: 40% para a entrega de dois estudos de caso coletivos; 40% para o Exercício Individual; 20% para a reflexão coletiva.

Não serão reconsideradas faltas, exceto em casos extremamente graves e devidamente justificados, previstos nas regras do MEC. Eventuais aulas on line (remotas síncronas) poderão ser assistidas em até duas semanas depois de sua ocorrência. Alunos que assistirem as aulas em outras datas/horários, que não os originais da aula, devem informar devidamente ao responsável pelo curso, a fim de buscar a presença devida. Não teremos avaliações substitutivas.

VII. BIBLIOGRAFIA



BÁSICA

ARON, Raymond. *Paz e guerra entre as nações*. Brasília: UnB, 1979. (Várias Edições)

KISSINGER, Henry. *Ordem Mundial*. Caps. de Introdução e Conclusão. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2015.

NOGUEIRA, João Pontes; MESSARI, Nizar. *Teoria das Relações Internacionais. Correntes e Debates*. Rio de Janeiro, Ed. Campus, 2005.

COMPLEMENTAR

ARRIGHI, Giovanni; SILVER, Beverly J. *Caos e Governabilidade no Moderno Sistema Mundial*. Rio de Janeiro, Eds. Contraponto/UFRJ, 2001.

FIORI, José Luís. *O Poder Americano*. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2004.

HUGON, Philippe. *Geopolítica da África*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2009

MARSHALL, Tim. *Prisioneiros da Geografia. 10 Mapas que Explicam tudo o que você precisa saber sobre Política Global*. Introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 2018

ZAKARIA, Fareed. *O mundo pós-americano*. São Paulo: Cia das Letras, 2008.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Datas	Atividade
1	10/08	Apresentação do curso – Ordem Global, Desglobalização e as Relações Internacionais (Discussão e reflexões em grupo) KISSINGER, Henry. <i>Ordem Mundial</i> . Caps. de Introdução e Conclusão. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2015. (P) NAÍM, Moisés. <i>O Fim do Poder: nas salas da diretoria ou nos campos de batalha, em Igrejas ou Estados, por que estar no poder não é mais o que costumava ser?</i> São Paulo: LeYa, 2013. Cap. 1 (“A degradação do poder”) (S) Trabalho conjunto: Principais consequências da pandemia , para o mundo contemporâneo (Reflexão em grupos e apresentação de principais <i>insights</i>)
2	17/08	Como a teoria se articula com os acontecimentos: As correntes em Relações Internacionais (Aula teórica) NOGUEIRA, João Pontes & MESSARI, Nizar. <i>Teoria das Relações Internacionais. Correntes e Debates</i> . Rio de Janeiro, Ed. Campus, 2005. (caps. a indicar) (S) MENDES, Pedro E. As teorias principais das Relações Internacionais: Uma avaliação do progresso da disciplina. In <i>RELAÇÕES INTERNACIONAIS</i> . Março: 2019, 61 [pp. 095-122] https://doi.org/10.23906/ri2019.61a08 (P)
3	24/08	Geopolítica: Conceituação, Teorias e o mundo contemporâneo (Aula a partir de estudo de caso da Guerra Rússia/Ucrânia) MARSHALL, Tim. <i>Prisioneiros da Geografia. 10 Mapas que Explicam tudo o que você precisa saber sobre Política Global</i> . Introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 2018. Estudo de Caso: A guerra entre Rússia e Ucrânia e suas consequências econômicas (Respostas dos alunos a algumas questões sobre o case)
4	31/08	Geopolítica, Comércio e Finanças: A teoria da bifurcação e a dominância territorial (Aula teórica e apresentação de esquemas conceituais) ARRIGHI, Giovanni,; HUI, Po-keung.; RAY, Krishmendu & REIFER, Thomas Ehrlich. “Geopolítica e Altas Finanças”. Pp. 47-106. In. ARRIGHI, Giovanni & SILVER, Beverly J. <i>Caos e Governabilidade no Moderno Sistema Mundial</i> . Rio de Janeiro, Eds. Contraponto/UFRJ, 2001. (P)



		WOLF, Martin. As transições e os choques. O que aprendemos – e o que ainda temos que aprender – com a crise financeira. Prefácio e Introdução “Não estamos mais no Kansas”. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. (S)
5	14/09	A governança da segurança: ONU e as guerras (Exercício individual com aula teórica) ARON, Raymond. <i>Paz e guerra entre as nações</i> . Brasília: UnB, 1979. (Várias Edições) (Capítulo VI – Dialética da paz e da guerra) Exercício individual, em sala, na data: Cotejar a leitura do texto clássico de Aron com uma provocação sobre o papel atual das guerras.
6	21/09	Semana de Orientação de Pesquisa (Orientação Remota via AVA)
7	28/09	Poder e Hegemonia – O balanço de poder entre democratas e republicanos, nos EUA, e seus reflexos, na política global (Aula Expositiva) FIORI, José Luís. “O Poder Global dos Estados Unidos: formação, expansão e limites.” Pp. 67-109. In FIORI, José Luís. <i>O Poder Americano</i> . Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2004.
8	01/10 (Aula online, em um sábado, das 9 às 12hs)	Estratégias de internacionalização e a ascensão de novos atores (Esquemas conceituais e Estudo de Caso: comparação de visões e discussão conjunta de estratégias de internacionalização) ZAKARIA, Fareed. <i>O mundo pós-americano</i> . São Paulo: Cia das Letras, 2008. (Caps. 1 e 2) (P) O’NEILL, Jim. O mapa do crescimento: Oportunidades econômicas nos Brics e além deles (Caps. 1 e 2). São Paulo: Editora Globo, 2012. (S) NAYYAR, Deepak. A corrida pelo crescimento. Países em desenvolvimento na economia mundial. Rio de Janeiro: Contraponto, 2014. Caps. 1 e 2 (S) Estudo de Caso: Estratégias de internacionalização de empresas, entre emergentes
9	05/10	A União Europeia e seus dilemas recentes (Aula Expositiva) HABERMAS, JÜRGEN. Sobre a Constituição da Europa (Cap. 2). São Paulo. Editora da Unesp: 2012. (S) HOUSE, Richard. A crescente disparidade entre ricos e pobres na Europa in <i>Política Externa</i> . Vol. 20 nº 4, Março/Abril/Maio, 2012. São Paulo. Editora Paz e Terra. (P)
10	19/10	Geopolítica da África Contemporânea (Exercício com Estudo de Caso) HUGON, Philippe. <i>Geopolítica da África</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2009. Introdução e Capítulo 1. (S) MEREDITH, Martin. O destino da África. Cinco mil anos de riquezas, ganância e desafios. Rio de Janeiro: Zahar, 2017 (Prefácio e Introdução) (P) Estudo de Caso: A interpretação midiática da COVID-19, no continente africano
11	26/10	África e as Relações Internacionais - Colonialismo e Pan africanismo (Aula Expositiva) SARAIVA, José Flávio S. A África na ordem internacional do século XXI: mudanças epidérmicas ou ensaios de autonomia decisória? In <i>Revista Brasileira de Política Internacional</i> 51 (1): 87-104 (2008)
12	09/11	Seminário de Pesquisa e Extensão
13	16/11	O balanço delicado do Oriente Médio (Aula Expositiva) MONTENEGRO, Ana Maria M. <i>Viver e Trabalhar em Território Ocupado. A Palestina e seu povo</i> . Caderno CDH. Salvador, v.20, n. 49. Jan/Abril de 2007. (S) SORJ, Bernardo. Decifrando a crise no Oriente Médio in <i>Política Externa</i> . Vol. 23 no. 3. São Paulo: Editora Paz e Terra, jan/fev/mar. 2015. (P)
14	23/11	Jihadismo, terrorismo e seus diversos significados (Aula Expositiva) ORTIZ, C. e CARO, I. La yihad sunita del Estado Islámico y Al-Qaeda: islamismo, antiimperialismo... ¿y nihilismo político-mesiánico? In <i>Estudios Internacionales</i> 189 (2018) pp. 37-62 Instituto de Estudios Internacionales. Universidad de Chile (S) MORALES, Tania G. R. El terrorismo y nuevas formas de terrorismo In <i>Espacios Públicos</i> , vol. 15, núm. 33, enero-abril, 2012, pp. 72-95. (P)
15	30/11	A questão ambiental nas relações internacionais (Discussão teórica e reflexão coletiva) CAPINZAIKI, Marília R. Regimes internacionais e governança climática: reflexões teóricas e perspectivas In http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/17553/material/5%20OBRIGAT%20C3%93RIO%20-%20Regimes%20internacionais%20e%20governan%20clim%C3%A1tica.pdf (P) GATES, Bill. Como evitar um desastre climático. As soluções que temos e as inovações necessárias. Posfácio. São Paulo: Cia das Letras, 2021. (S)



		Reflexão coletiva, com entrega de relatório, sobre critérios ESG
16	07/12	Aula Final: Temas de Análise da América Latina – Os grandes marcos (Painel geral sobre a região, com apresentação de dados e análise de conjuntura) CERVO, Amado. A marcha lenta da América Latina no Século XXI. In Austral: Revista Brasileira de Estratégia e Relações Internacionais e-ISSN 2238-6912 ISSN 2238-6262 v.5, n.9, Jan./Jun. 2016 p.11-32
17	14/12	Exame Final

(P) Texto principal (S) Texto secundário

Versão de agosto de 2022