

Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Destaca-se como projeto de pesquisa, aquele cuja a investigação de uma problemática se realiza através da metodologia científica, o projeto de extensão tem como meta proporcionar para a instituição de ensino e a comunidade que está inserida um bom relacionamento e o projeto de ensino aquele que tem por objetivo abordar conteúdos sobre questões relevantes e pertinentes para o desenvolvimento acadêmico.

Os projetos de ensinos pesquisa e extensão devem seguir orientações e formulários próprios conforme a disponibilidade das universidades devendo serem impressos e encaminhados para a homologação do curso a que estiver vinculado.

No Brasil, tem ocorrido mudanças de suma importância nos últimos dez anos principalmente quando se menciona em tratamento da temática racial. Ainda que os debates se concentram em cotas em universidades públicas e particulares a forma de adoção de políticas de ações afirmativas contribui ao cenário político

Na década de 1990 acelerou o processo referente as demandas sociais a respeito do debate sobre cidadania. A alegação se manifesta a partir de alguns pontos de partida, em grande relevância a desigualdade que sinalizam o alicerce da sociedade brasileira quando se traz o recorte racial o qual é um dos elementos fundamentais para que o debate sobre ações afirmativas se estabilizasse no Brasil. Assim, se configurou de forma mais analítico e ligado ao âmbito as demandas sociais e econômica sobre a cidadania e se formando a ser demandas mais específicas na esfera da política identitárias.

Com referência as políticas para diminuição das desigualdades raciais deve-se analisar de que forma elas tem contribuído para o enfrentamento, ou seja qual a participação das políticas sociais que favoreçam a diminuição da desigualdade racial.