

A pedagogia freiriana face à Educação Profissional articulada à EJA

Este trabalho tem por objetivo mostrar a importância da Educação de Jovens e Adultos (EJA) se realizar de forma integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EPT), articulando elementos dispostos na legislação brasileira com a obra de Paulo Freire (1996). A partir de uma pesquisa bibliográfica e documental, buscou-se entender como o “Método Paulo Freire” de alfabetização para jovens e adultos se mostra interessante para a EJA integrada à EPT. O autor afirma que antes da leitura da palavra, já realizamos a leitura do mundo que nos cerca e que a educação precisa ser crítica, contextualizada e promotora de autonomia. Nesse sentido, vale ressaltar que, a grande maioria dos jovens e adultos que não tiveram condições de acesso ou permanência na escola em idade própria, tem seus conhecimentos prévios já estabelecidos, estão inseridos em um contexto social, histórico e cultural e retornam ao ambiente escolar devido às necessidades impostas pelo mercado de trabalho. É preciso salientar que, apesar de estar regulamentado na legislação que a EJA deve acontecer de forma integrada à profissionalização, o número de escolas públicas que a ofertam nessa modalidade ainda é pequeno. Pensar o currículo da EJA de forma integrada ao currículo da EPT, relacionando o disposto na legislação educacional e nas especificidades da profissionalização, é uma forma de garantir que a educação seja, de fato, libertadora.